

O'zaro hamkorlik aloqalari bo'yicha
SHARTNOMA № 12/2-03-15

Tashkent shahri

2021-yil "7" sentabr

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2019-yil 8-oktyabrdagi PF-5847-son Farmoni hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 16-iyundagi "Oliy ta'lim sohasidagi islohotlar natijadorligi hamda yangi o'quv yiliga tayyorgarlik jarayonlari to'g'risida" o'tkazilgan videoselektor yig'ilishi 34-sonli bayoni ijrosini ta'minlash maqsadida bir tomonidan Toshkent davlat yuridik universiteti (keyingi o'rnlarda - Universitet) nomidan O'zbekiston Respublikasi adliya vazirining 2021-yil 5-iyuldaggi № 441-sht-buyrug'i asosida ish yurituvchi rektor v.v.b. Rustambekov Islambek Rustambekovich, ikkinchi tomonidan O'zbekiston xalqaro arbitraj sndlari birlashmasi (keyingi o'rnlarda sud) raisi Tagaev Nazirjon Tursunalievich o'rtasida o'zaro hamkorlik aloqalari bo'yicha shartnoma tuzildi

1. Umumiyy qoidalar

Yurisprudensiya sohasida oliy ma'lumotli mutaxassislarni tayyorlash sifatini oshirishda hamda Universitetning sud organlari bilan o'zaro hamkorligini rivojlantirish orqali yuqori malakali raqobatbardosh kadrlar tayyorlash maqsadida quyidagi yo'nalishlarda hamkorlik amalga oshiriladi:

1.1. Universitetning ixtisoslik kafedrasi - Fuqarolik protsessual va iqtisodiy protsessual huquqi kafedrasi - (keyingi o'rnlarda - Kafedra) va Sudning o'zaro samarali hamkorligini yo'lga qo'yish.

1.2. Sudning mutaxassislar tayyorlash sifatiga bo'lgan talablarini bevosita ta'lim mazmunini shakllantirishda kafedra professor-o'qituvchilar tomonidan tizimli o'rganib borilishini tashkil etish maqsadida stajirovkalar joriy qilish.

1.3. Rivojlangan xorijiy davlatlarning eng ilg'or tajribasini o'rgangan hamda sudning mutaxassislarga bo'lgan talabidan kelib chiqqan holda o'quv rejalar, fan dasturlari, o'quv adabiyotlari, shu jumladan o'quv-metodik komplekslarni xalqaro standartlar asosida, zamonaviy, mutlaqo yangi talablar asosida ishlab chiqilishi va bosqichma-bosqich joriy etilishini tashkil qilishni o'zaro hamkorlikda amalga oshirish.

1.4. Hamkorlikda sudni istiqbolli rivojlantirish dasturini hisobga olib, oliy malakali kadrlarga bo'lgan ehtiyojini yillar kesimida aniq manzilli, ta'lim yo'nalishi hamda mutaxassisligini ko'rsatgan holda, aniq balans beradigan hisob-kitoblar asosida ishlab chiqish.

1.5. Sudning ta'lim yo'nalishida zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarini hamkorlikda bajarish va qo'llash.

1.6. Sudning muammolarini o'rganish va ularning yechimi bo'yicha ilmiy hamda amaliy takliflar ishlab chiqish. Ilmiy maqolalar tayyorlash va ularni nashr qilish.

1.7. Sudda seminarlar o'tkazish.

1.8. Sudda kafedralar filiallarini ochish.

1.9. Sudda talabalar amaliyatini tashkil etish hamda bo'sh ish o'rnlariga bitiruvchilarini ishga joylashtirish choralarini ko'rish.

1.10. Kafedra o'qituvchilarining sudda amaliy tadqiqotlar o'tkazishiga sharoit yaratib berish.

1.11. Sudning tegishli xodimlari tomonidan kafedra bitiruvchilarini seleksiya qilish asosida ularni amaliyatga va ishga qabul qilish bo'yicha tizimli ishlarni yo'lga qo'yish.

1.12. Hamkorlikda sudni istiqbolli rivojlantirish dasturlarini ishlab chiqish.

1.13. Professor-o'qituvchilarining amalga oshiradigan ilmiy-tadqiqotlarini tijoratlashtirishda hamkorlik qilish;

1.14. Mazkur shartnomaning tuzilishi va undagi shartlarning bajarilishi kafedra va sud o'rtasida tuziladigan o'zaro manfaatli boshqa shartnomalarga zid bo'lmasligi shart.

2. O‘zaro hamkorlik bo‘yicha Kafedraning vazifalari

2.1. Kafedraning sohaga oid ta’lim yo‘nalishidagi har bir talabasini 3-kursdan boshlab sudda malakaviy amaliyotlarni tizimli ravishda o‘tkazilishini hamda ixtisoslik fanlarining amaliy mashg‘ulotlarini bevosita ishlab chiqarishda tashkillashtirish.

2.2. Kafedraning soha mutaxassisligi bo‘yicha bitiruvchilarini sudga ishga joylashtirish bo‘yicha aniq choralar ishlab chiqish.

2.3. Ishlab chiqarish, ilm-fan va ta’lim o‘rtasida integratsiyani chuqurlashtirish maqsadida sudga tegishli ilmiy-amaliy rivojlantirish yo‘nalishlari muammolari mavzulari bazasini shakllantirishda ishtirot etish.

2.4. Sudning ilmiy-amaliy rivojlantirish muammolarini kafedra bilan xo‘jalik shartnomalarini tuzgan holda amalga oshirish, xo‘jalik shartnomalarini bajarish ishlariga doktorantlar, magistrantlar va iqtidorli talaba yoshlardan iborat tadqiqotchilarini tizimli ravishda jalb qilishni tashkil etish.

2.5. Kafedra professor-o‘qituvchilar, ilmiy xodimlari va talabalari bilan sudga oid yangiliklar, rivojlantirish istiqbollari, ta’lim mazmunini takomillashtirish, ilmiy-tadqiqot ishlarini rivojlantirish va kelgusidagi vazifalarni belgilab olish yuzasidan uchrashuvlar o‘tkazib borishni amalga oshirish.

2.6. Universitetning soha yo‘nalishlariga mos kafedralari qoshida oliy ta’lim, ilm-fan va amaliy jarayonlarni tashkil etishda innovatsion korporativ guruhlarini shakllantirish;

2.7. O‘quv materiallarini sudning istiqbolli vazifalari hamda muammolari asosida yangilash va boyitib borish;

2.8. Sud rahbari va mutaxassislarini bitiruvchilarning yakuniy davlat attestatsiyalarida ishtirot etishi uchun sharoit yaratish;

2.9. Talabalarni ish joylariga dastlabki taqsimlashni bitiruvchi kurs so‘ngida emas, balki mos ravishda uchinchi va to‘rtinchi kursda tahsil olayotgan davrda o‘tkazish va barcha turdag'i amaliyotlarni sudda o‘tashni yo‘lga qo‘yish.

3. O‘zaro hamkorlik bo‘yicha Sudning vazifalari

3.1. Kafedraning sohaga mos yo‘nalishlari bo‘yicha sudda amaliyot o‘tashga yordam berish.

3.2. Kafedraning ta’lim yo‘nalishidagi har bir talabaning 3-kursdan boshlab Sudda malakaviy amaliyotlarni tizimli ravishda o‘tkazilishiga ko‘maklashish va ixtisoslik fanlarining amaliy mashg‘ulotlarini bevosita amaliy jarayonlarda ishtirot etishni tashkillashtirishga sharoit yaratish, sohaga mos ta’lim yo‘nalishlari mutaxassisliklari bo‘yicha bitiruvchilarini ishga joylashtirish bo‘yicha aniq choralar ko‘rish.

3.3. Ishlab chiqarish, ilm-fan va ta’lim o‘rtasida integratsiyani chuqurlashtirish maqsadida sudga tegishli ilmiy-amaliy rivojlantirish yo‘nalishlari muammolari mavzulari bazasini shakllantirishda ko‘maklashish.

3.4. Sudga tegishli ilmiy-amaliy rivojlantirish yo‘nalishlari muammolari bo‘yicha kafedra (Universitet) bilan xo‘jalik shartnomalarini tuzish.

3.5. Kafedra professor-o‘qituvchilar, ilmiy xodimlari va talabalari bilan sudga oid yangiliklar, rivojlantirish istiqbollari, ta’lim mazmunini takomillashtirish, ilmiy-tadqiqot ishlarini rivojlantirish va kelgusidagi vazifalarni belgilab olish yuzasidan uchrashuvlar o‘tkazib borishga sharoit yaratish.

3.6. Kafedra ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari talabalari uchun, fuqarolik va iqtisodiy sud jarayonlari va sudga tegishli ilmiy-amaliy rivojlantirish yo‘nalishlari muammolari bo‘yicha sudning yetakchi mutaxassislarini tomonidan ma’ruzalar o‘qishni tashkillashtirish.

3.7. Sudga tegishli ilmiy-amaliy rivojlantirish yo‘nalishlari muammolari bo‘yicha bitiruv malakaviy ishi va magistrlik dissertatsiyalari hamda kurs ishi va loyiha mavzularini shakllantirishda amaliy yordam berish, shart-sharoitlar yaratish.

3.8. Universitetning sohaga mos ta’lim kafedralari qoshida shakllantiriladigan oliy ta’lim, ilm-fan va ishlab chiqarish o‘rtasidagi innovatsion korporativ guruhlarga sudning yetuk mutaxassislarini biriktirish;

3.9. Kafedra o‘qituvchilarining sudda amaliy tadqiqotlar o‘tkazishga sharoit yaratib berish;

3.10. Sudning mutaxassislar tayyorlash sifatiga bo‘lgan talabalarini tizimli o‘rganib borilishini tashkil etish maqsadida stajirovkalarga kelgan kafedra professor-o‘qituvchilari uchun sharoitlar yaratib borish;

3.11. Ta’tillar davrida kafedra talabalarini sudda vaqtinchalik ish bilan ta’minlash;

3.12. Sud bo‘sh vakant o‘rnlarni malakali bitiruvchilar bilan to‘ldirib borish;

3.13. Kafedra o‘quv rejasida belgilangan ishlab chiqarish va malaka amaliyotlarini o‘tash davrida talabalarga amaliyotchi maqomini berish va amaliyot davri davomida imkoniyat doirasida ish haqi to‘lanadigan lavozimga ishga qabul qilish;

3.14. Sud rahbari va mutaxassislarini bitiruvchilarning yakuniy davlat attestatsiyalarida ishtirok etishini ta’minlash;

3.15. Kafedra talabasiga sud mas’ul xodimini biriktirish, bunda biriktirilgan xodim amaliyotchi bilan ishlash ko‘nikmasiga ega bo‘lishini ta’minlash, sudda amaliyotchidan unumli foydalanishni yo‘lga qo‘yish, amaliyotchilar uchun ish joyi va amaliyot davrida foydalanish uchun zaruriy materiallar ajratilishini tashkil etish.

4. Shartnomaning bajarilish muddati

4.1. Bu shartnoma imzolangan kundan boshlab **10 yil muddatga** amal qiladi.

4.2. Shartnomada ko‘rsatilgan ishlarni to‘liq va samarali bajarish uchun har o‘quv yilida tadbirlar tuziladi va tasdiqlanadi.

4.3. Qo‘sishma kelishuv asosida bu shartnomaning muddati uzaytirilishi, o‘zgarishi yoki bartaraf etilishi mumkin.

4.4. Shartnoma uch nusxada tuziladi va bir xil yuridik kuchga ega.

“TASDIQLAYMAN”

*Toshkent davlat yuridik universiteti
rektori y.v.b.*



I.R.Rustambekov

100047, Toshkent sh., Yunusobod tumani,
Sayilgoh ko‘chasi, 35.
Tel.: +998 (71) 233 66 36

“TASDIQLAYMAN”

*O‘zbekiston xalqaro arbitraj sudlari
birlashmasi raisi*



N.T.Tagaev

100150, Toshkent, Chilonzor tumani, Chilonzor
ko‘chasi, 29.
Tel.: (+998 98) 338-23-35